



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

Výchovný program

Ja a môj svet – Én és a világom

Forma výchovy a vzdelávania: celodenná

Výchovný jazyk: maďarský

Druh školského zariadenia: štátne

Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy: 30. augusta 2014

Dátum prerokovania v rade školy: 16. septembra 2014

Platnosť dokumentu: 1. septembra 2014 – 31. augusta 2018

Zriaďovateľ: Mesto Rožňava, Šafárikova 29, 048 01 Rožňava

Pečiatka a podpis riaditeľa školy

Školský klub detí (ďalej ŠKD) ako súčasť Spojenej školy J.A.Komenského je školské zariadenie, ktoré je vnímané ako prechod medzi učením a pobytom dieťaťa v rodinnom prostredí a má funkciu výchovnú, vzdelávaciu, relaxačnú, regeneračnú, kompenzačnú a sociálnu. V ŠKD nie sú hlavnou súčasťou výchovnej práce vedomosti detí, ale sú to hlavne sociálne zručnosti.

Výchovno-vzdelávací proces v ŠKD prispieva k rozvoju kľúčových kompetencií každého jedinca. Cieľom je naviazať kontakt na základy položené v predškolskom vzdelávaní a vhodne dopĺňovať kompetencie získavané pri výchove v rodine a na vyučovaní v škole. Všetko je založené na priamych zážitkoch z činnosti klubu a prepojené s reálnymi životnými situáciami. Súbor znalostí, schopností a zručností slúži k vytváraniu postojov a hodnôt.

Úplnosť a veľkosť klubu

Školský klub detí sídli v priestoroch základnej školy.

V ŠKD je zriadených:



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

- 6 oddelení (niektoré oddelenia sú vekovo zmiešané)

Náš školský klub ponúka:

- bezpečný a priateľský priestor
- otvorenosť a toleranciu
- estetické prostredie
- rozmanitý program
- aktivity rozvíjajúce kreativitu
- činnosti podporujúce tímovú prácu
- podporu iniciatívy, nápaditosti a samostatnosti

Školský klub sa usiluje o výchovu harmonicky rozvinutého dieťa. Formou cielenej motivácie sa snaží zapojiť deti do všetkých činností. Vyším poslaním je vytváranie návykov na účelné využívanie voľného času.

Školský klub detí sa člení na oddelenia spravidla podľa veku detí. Počet oddelení sa odvíja od počtu zapísaných detí do ŠKD.

1. Charakteristika ŠKD

Školský klub detí je súčasťou Spojenej školy J.A. Komenského 5 v Rožňave. Prevádzku zabezpečuje v priestoroch tejto základnej školy, v triedach určených na dopoludňajšie vyučovanie. Na realizáciu výchovno-vzdelávacích činností má k dispozícii priestorové vybavenie školy - odborné učebne (počítačové), telocvične, cvičnú kuchyňu, a športový areál s atletickou dráhou, aula školy na nácvik a usporiadanie kultúrnych programov, školská knižnica. Stravovanie detí je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá sídli tiež v priestoroch základnej školy.

V súčasnosti má školský klub detí 6 oddelení. Deti sú zaradené do jednotlivých oddelení spravidla podľa veku. Z dôvodu vysokého, resp. nízkeho počtu detí v určitom ročníku sa do jedného oddelenia zaraďujú aj deti z viacerých ročníkov. Pre deti v nultom ročníku máme zriadené samostatné oddelenie.



**Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó**

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti ŠKD je určená všeobecným záväzným nariadením zriaďovateľa ŠKD. Konkrétna výška príspevku je uvedená v rozhodnutí riaditeľa ŠKD na príslušný školský rok.

1.1 Projekty

Na základe POP MŠ SR, vydaných každý školský rok, ŠKD zaraďuje do plánu výchovno-vzdelávacej činnosti aktivity podporujúce rozvojové projekty „Zdravá škola“, „Eko dni jar“, „Eko dni jeseň“, projekt „Deň Zeme“, „Veľkonočné bludisko“ a „Športová olympiáda“.

Dlhodobu sa zapájame do prípravy kultúrnych podujatí a vystúpení školy pre rodičov, pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, na vianočné príležitosti, pri oslavách MDŽ, Dňa matiek, Rodičovské akademie. Zapájame sa do súťaží usporiadaných zriaďovateľom.

1.2 Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Dôležitou súčasťou činnosti ŠKD je spolupráca s rodičmi detí. Niektorí z nich podporujú výchovnú činnosť dodaním drobného spotrebného materiálu. Spolupráca sa realizuje aj pri turistických akciách.

Okrem rodičovskej verejnosti rozvíjame v rámci mesta spoluprácu aj inými subjektmi, ktorými sú: Mestská polícia, Denné centrum (Klub dôchodcov), knižnica P. Dobšinského, Banícke múzeum, Galéria Baníckeho múzea, ZónaM. Podieľajú sa na spoločnej príprave podujatí, prípadne ich pre deti organizujú. Na túto spoluprácu hodlá ŠKD nadviazať a rozšíriť ju najmä v oblasti dopravnej a zdravotnej výchovy detí.

1.3 Ciele výchovno - vzdelávacej práce ŠKD

V školskom zákone sa školský klub vymedzuje ako zariadenie pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole.

Jeho cieľom je zabezpečiť:

- a) činnosť pre deti podľa výchovného programu školského zariadenia,
- b) prípravu na vyučovanie,



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

c) oddych v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.

V súlade s princípmi, cieľmi výchovy a vzdelávania podporujeme rozvoj osobnosti dieťaťa vychádzajúc zo zásad humanizmu, rovnakého zaobchádzania, tolerancie, demokracie a vlastenectva a to po stránke rozumovej, mravnej, etickej, estetickej, pracovnej, telesnej.

ŠKD každému dieťaťu bez rozdielu

poskytuje:

- základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej a mnohé iné poznatky a zručnosti potrebné na orientáciu v živote, v spoločnosti a na jeho ďalšiu výchovu a vzdelávanie.

zabezpečuje:

- odpočinok a relaxáciu,
- prípravu na vyučovanie,
- nenáročnú činnosť podľa výchovného programu.

Činnosť v klube pozostáva z :

a) Oddychová, relaxačná činnosť

- tematická oblasť výchovy: - vzdelávacia oblasť
- spoločensko-vedná,
- esteticko-výchovná,
- prírodovedno-environmentálna,
- pracovno-technická,
- telovýchovná, zdravotná a športová.

b) Rekreačná činnosť

c.) Príprava na vyučovanie

Súčasťou programu ŠKD je už spomínaná príprava na vyučovanie, uskutočňovaná väčšinou formou:

- didaktických hier,
- práce s encyklopédiami, časopismi,



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

- riešením zábavných úloh, tvorivých cvičení,
- samotnou prípravou – písanie domácich úloh.
- **docvičovanie ústnych domácich úloh**

1.4 Charakteristika výchovného programu školského zariadenia, konkrétne ciele

Výchovný program bol vypracovaný podľa možnosti a podmienok k činnosti, dlhoročných získaných skúseností, vedomostí a zručností vychovávateľiek. Za základnú pedagogickú stratégiu, základnú organizačnú jednotku práce v školskom klube detí považujeme pedagogickú aktivitu, ktorá má variabilný charakter podľa toho, či ide o:

- pravidelnú činnosť – v činnosti sa vyskytuje každý deň,
- príležitostnú činnosť – táto činnosť nie je zahrnutá v klasickej štandardnej činnosti školského klubu, oddelenia,
- oddychovú činnosť – činnosť by mala byť zameraná na aktívny oddych detí po namáhavom vyučovaní,
- prípravu na vyučovanie – po dohode s učiteľom a po diskusiách o cieľoch vyučovania v danej triede (o triede hovoríme v čase dopoludňajších hodín) a následne oddelení (oddelenie v popoludňajších hodinách),
- spontánnu činnosť – je špecifická a ponúka všetkým deťom v klube možnosť vlastnej voľby a pestrej ponuky činností.

Špecifické ciele

Chceme:

- rovnorodé zastúpenie v striedaní činností,
- podporovať deti s rôznym druhom nadania, ako hudobná, estetická, športová – pohybová, prírodovedná, technická – manuálna,
- venovať zvýšenú pozornosť sociálno-patologickým javom a deťom so špecifickými poruchami učenia a správania sa,
- pri osobnostnom rozvoji každého dieťaťa venovať zvýšenú pozornosť a ohľad na rešpektovanie osobitosti dieťaťa a jeho individuálne potreby,
- pripravovať a vychovávať dieťa rozhladené, vytrvalé,



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

- vychovávať dieťa ako aktívneho občana schopného žiť v otvorenej informačnej spoločnosti,
- dosahovať zvýšenú gramotnosť v oblasti IKT u detí,
- formovať zdravý životný štýl,
- viesť dieťa k samostatnosti.

Strategické ciele

Chceme:

- podporovať záujmy a schopnosti každého dieťaťa,
- zlepšovať a zvyšovať úroveň estetiky prostredia,
- skvalitňovať spoluprácu s rodičmi a verejnosťou,
- posilniť motiváciu vychovávateľov, ich profesijný a odborný rast.

Spoločenské ciele

U dieťaťa sa snažíme:

- rozvoj osobnosti, ktoré je schopné tvorivo a kriticky myslieť, riešiť problémy,
- k formovaniu zodpovedného prístupu k úlohám a povinnostiam a k návykom k dokončeniu každej začatej práce.

Inštitucionálne ciele

Usilujeme sa o:

- vo všetkých výchovno-vzdelávacích činnostiach zmysluplne využívať voľný čas,
- pravidelné striedanie všetkých tematických oblastí výchovy,
- vychovávať dieťa v duchu humanistických princípov.

1.5. Zameranie školského zariadenia

Pri určovaní smerovania ŠKD do budúcnosti vychádzame z potreby redukovať, odstraňovať zdravotné a telesné nedostatky, rozvíjať pozitívny postoj k pravidelnej športovej aktivite, posilňovať fyzickú a psychickú odolnosť detí. Znižovanie podielu pohybu v dennom režime prispieva veľkou mierou k oslabovaniu zdravia. Dieťa potrebuje pohyb ako účinný



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

stimulátor optimálneho vývinu organizmu. Vo výchono- vzdelávacom procese v ŠKD chceme nadviazať na vyučovací predmet TEV a zamerať sa viac na pohybové aktivity a šport.

1.6. Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

Metódy a formy výchovnej práce

Cieľom humanistickej orientácie výchovy v našom klube je:

- predovšetkým dieťa,
- prvoradá výchova až potom vzdelávanie.

Základným východiskom nového poňatia výchovy (THV systém) je koncepcia tvorivo-humanistickej výchovy:

- výchova je dôležitejšia ako vzdelávanie,
- rozvíjanie najvyšších kognitívnych funkcií,
- štruktúrovanie nonkognitívnych funkcií,
- chápanie faktu vo výchove – za fakt považujeme interakčnú jednotku vychovávateľ-dieťa, učiteľ- žiak
- chápanie vzťahu funkcie a činnosti,
- inovácia hodnotenia.

Všetko je založené na priamych zážitkoch z činnosti, vychádzajú čiastočne z individuálnej voľby, detskej zvedavosti, potreby zamestnávať sa a baviť sa s ostatnými. Program je naplňovaný formou pravidelnej činnosti (individuálna, kolektívna, skupinová práca), ponukou odpočinkových a spontánnych aktivít.

Metódy používané pri spontánnej, neriadenej činnosti:

- pozorovanie, získavanie skúseností prežívaním,
- experimentovanie,
- hra, individuálna práca,
- vlastná tvorba, aktivizujúce hry,
- práca vo dvojici, v skupine, partnerská „výuka“,
- samostatné a skupinové riešenie problémov,
- hodnotenie, sebahodnotenie.

Metódy používané pri riadenej činnosti:



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

- rozprávanie, dramatizácia, vychádzka,
- vyhľadávanie informácií, riešenie problémových situácií,
- rozhovor, diskusia, komunikácia v kruhu,
- prezentácia výsledkov a ďalšie.

Formy práce pri spontánnej činnosti:

- odpočinok, čítanie kníh a časopisov,
- tematické hry (domov, rodina, škola, doprava...),
- konštruktívne hry so stavebnicou,
- stolné hry, skladanie obrázkov,
- voľné kreslenie, omaľovánky, dopĺňovačky,
- dramatizácia rozprávky.

Formy práce pri činnosti riadenej:

- vychádzky s pozorovaním,
- technické práce s rôznymi druhmi materiálu,
- ročné práce s využitím rôznych výtvarných techník,
- besedy,
- práce s knihou,
- súťaživé hry, didaktické hry,
- hudobne pohybové hry,
- TV chvíľky,
- športové hry,
- výukové programy na PC.

Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií u detí budeme dodržiavať základné zásady a požiadavky.

Zásady:

- sústavnosti a cieľavedomosti,
- postupnosti,
- aktívnosti,
- primeranosti,
- vyzdvihovania kladných rysov osobnosti.



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

Požiadavky:

- pedagogického ovplyvňovania voľného času - vychovávateľ navodzuje a motivuje činnosť a oceňuje výkony detí,
- aktivity – činnosť je volená tak, aby v nich mohli byť úspešné všetky deti, aby sa čiastočne zúčastňovali na tvorbe a príprave činnosti, na ich realizácií aj hodnotení,
- sebarealizácie - činnosťou dieťa objavuje svoje dobré stránky, ak je jeho snaha a výsledky jeho práce kladne hodnotené okolím,
- dobrovoľnosti – dieťa sa zapojí do jemu primeranej činnosti na základe vlastného záujmu a dobrej motivácie,
- pestrosti a prítlačivosti – pri výbere činnosti, aktivít vychovávateľ uplatňuje svoju kreativitu, pestrosť a ponúka ich deťom,
- citlivosti a citovosti - závisí na prežívaní kladných emócií v priebehu aj po hodnotení ukončenej činnosti,
- orientácie na sociálny kontakt,
- kvality a evalvácie.

1.7 Kľúčové kompetencie

Svoju činnosť rozvíja školský klub detí tak, aby dieťa získaním kľúčových kompetencií preukázalo schopnosť využívať vedomosti, zručnosti, postoje, hodnotovú orientáciu a iné spôsobilosti pri samostatnej príprave na vyučovanie a sebazvedelávaní, v osobnostnom rozvoji, v aktívnom využívaní voľného času a v budúcom aktívnom uplatnení sa v praktickom živote. Systematickým a postupným cieľavedomým výchovno-vzdelávacím pobytom v ŠKD chceme dosiahnuť u detí osvojenie si:

Kompetencie učiť sa učiť

- osvojuje si správne návyky, zručnosti pri získavaní nových vedomostí a poznatkov,
- rieši nové úlohy a situácie,
- získané vedomosti dáva do súvislostí,
- skúsenosti uplatňuje v praxi,
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží.

Komunikačné kompetencie



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

- rozširuje si slovnú zásobu názorným vyučovaním, hrou, čítaním, počúvaním,
- rozlišuje spisovnú a hovorovú reč,
- vyjadruje svoje pocity,
- prijíma spätnú väzbu.

Sociálne kompetencie

- posilňuje individualitu osobnosti a schopnosť byť sám sebou,
- ocení prednosti druhých,
- zvyšuje sociálnu a emocionálnu inteligenciu,
- uvedomuje si zodpovednosť svojho správania a rozpoznáva vhodné a nevhodné správanie,
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty,
- je ohľaduplný, pomáha slabším.

Pracovné kompetencie

- zúčastňuje sa plánovaných činností, slobodne si ich vyberá na základe svojich
- schopností a zručností, k úlohám a povinnostiam pristupuje zodpovedne,
- prácu dokončí,
- rozvíja manuálne a intelektuálne schopnosti.

Občianske kompetencie

- uvedomuje si svoje práva a práva iných osôb,
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám,
- rozpoznáva dobro a zlo.

Kultúrne kompetencie

- vníma a správne chápe krásu svojho okolia,
- utvára si kladný vzťah k umeniu,
- rozvíja vlastnú tvorivosť,
- ovláda základy kultúrneho správania,
- pozná pamätihodnosti okolia,
- zúčastňuje sa kultúrnych podujatí.

2. Tematické oblasti výchovy



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

Výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania v ŠKD realizujeme činnosťami v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia,
- spoločensko-vedná,
- pracovno-technická,
- prírodovedno-environmentálna,
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická),
- telovýchovná, zdravotná a športová.

Vzdelávacia oblasť

Cieľ:

- rozvíjať samostatnosť v príprave na vyučovanie,
- prehlbovať a starať sa o kultúru písomného a ústneho prejavu,
- dobre ovládať a používať, maďarský jazyk, slovenský jazyk,
- rozširovať, prehlbovať a kultivovať si osobitné záujmy a schopnosti,
- rozvíjať poznávacie procesy a vlastnosti (vnímanie, pozorovanie, predstavivosť, pamäť, fantázia, myslenie, pozornosť),
- získavať nové poznatky, informácie z rôznych zdrojov a učebných materiálov,
- formovať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

Spoločensko-vedná oblasť

Cieľ:

- spolourozhodovať o práci, o živote v skupine,
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie, empatie,
- schopnosť vnímať dejiny vlastného národa, kultúry,
- využívať rôzne formy komunikácie,
- využívať získané skúsenosti v záujme vlastného rozvoja a prípravy na povolanie,
- samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty.

Pracovno-technická oblasť



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

Cieľ:

- dokázať pracovať v skupine a akceptovať dané pravidlá,
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností,
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov a pri narábaní s jednoduchými nástrojmi,
- rozvíjať záujmovú a spoločensky prospešnú činnosť, túžbu poznávať rôzne oblasti ľudskej práce.

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Cieľ:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia,
- rozvíjať myšlienku trvalo udržateľného rozvoja v závislosti primeranosti veku,
- rozvíjať zručnosti v jednoduchých činnostiach na tvorbu a ochranu životného prostredia,
- prejavovať environmentálne cítenie, myslenie a konanie.

Esteticko-výchovná oblasť

Cieľ:

- objavovať krásu v bežnom živote, prežívanie prírodnej a sociálnej skutočnosti,
- rozvíjať esteticko-umelecké vyjadrovanie a tvorivosti, formovanie vkusu,
- rozvíjať talent, špecifické schopnosti, potreby, záujmy,
- rozvíjať estetické myslenie, chápanie, predstavy, cítenie,
- prejavovať pozitívny vzťah k úprave prostredia,
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí, súťaží v oddeleniach.

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Cieľ:

- upevňovať zdravý spôsob života, zásad zdravej výživy,
- osvojiť základné princípy zdravého životného štýlu - starostlivosti o zdravie, význam pravidelného denného cvičenia, otužovania a pobytu v prírode,
- pochopiť význam režimu práce a oddychu,
- kultivovať základné hygienické návyky,



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

- rozvíjať schopnosť relaxovať cvičeniami a pohybom,
- rozvíjať pohybové zručnosti a schopnosti v rozličných podmienkach oddychu, rekreovania,
- rozvíjať športový talent a schopnosti.

3. Výchovný plán

Je súčasťou výchovných programov a určuje celkovú skladbu výchovných oddelení a výchovných skupín pre príslušný ročník výchovného programu.

V rámci výchovného plánu je potrebné rešpektovať a dodržiavať princípy výchovy, teda princíp:

- a) cieľavedomosti
- b) spätnej väzby
- c) individuálnej zvláštnosti
- d) dobrovoľnosti
- e) primeranosti veku

4. Personálne zabezpečenie

V školskom klube pracuje 5 kvalifikovaných vychovávateľov a 1 učiteľ 1-4 ročníkov. 2 vychovávateľky majú vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa. Vytvárajú deťom bezpečné a komunikatívne prostredie, pripravujú pestrý výchovný program. Podporujú dodržiavanie školského poriadku, upevňujú hygienické návyky, udržujú s rodičmi kontakt. Disponujú kompetenciami v oblasti IKT prevažne na úrovni pokročilí, čo im umožňuje využívať inovatívne metódy vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

V každodennej činnosti vychovávateľa:

- vytvárajú deťom bezpečné, zmysluplné, tvorivé a komunikatívne prostredie,
- pripravujú pestrý výchovný program,
- podporujú dodržiavanie školského poriadku, upevňujú hygienické návyky,
- udržujú s rodičmi kontakt,
- spolupracujú s inými inštitúciami.



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

5. Materiálno - technické a priestorové podmienky

Materiálne podmienky:

- školský klub nemá svoje miestnosti, po skončení vyučovania činnosť prebieha v triedach,
- hygienické zariadenia sú k dispozícii na chodbách,
- nábytok je vhodný, rozmiestnený tak, aby vyhovoval tak individuálnej ako aj skupinovej práci,
- priestory v triedach sú vybavené odpočinkovými kobercami,
- prostredie v triedach a na chodbách školy je esteticky upravené, dotvárané vlastnoručnými výrobkami detí,
- množstvo hier, kníh, skladačiek, výtvarný materiál a iné hračky slúžia na činnosť detí v klube,
- v činnostiach sa využíva školský dvor a športové ihrisko, telocvične v areáli školy.

Ekonomické podmienky:

- školský klub je originálna kompetencia financovaná z rozpočtu mesta,
- výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti ŠKD je určená Všeobecným záväzným nariadením zriaďovateľa ŠKD. Konkrétna výška príspevku je uvedená v Rozhodnutí riaditeľa školy na príslušný školský rok.
- finančné prostriedky sú čerpané z rozpočtu ŠKD v priebehu celého školského roka.

6. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Vedenie školy vytvára priaznivé podmienky pre prácu vychovávateľiek a detí. Školský klub berie zodpovednosť za bezpečnosť detí, za dodržiavanie hygienických podmienok a ochranu ich fyzického a duševného stavu v čase ich pobytu v klube.

Podmienky pre bezpečné pôsobenie:

- priestory ŠKD tvoria triedy, v ktorých sa v dopoludňajších hodinách vyučuje, hygienické zariadenia sú v ich blízkosti,
- miestnosti ŠKD - triedy sú svetlé, vetrateľné, s tečúcou vodou,



**Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó**

- deti sú stravníkmi školskej jedálne, ktorá pripravuje obedy, vrátane nápojov,
- s pravidlami BOZP sú deti oboznámené spravidla vždy v prvý deň a priebežne pred rôznymi akciami, poučenia sa zaznamenávajú do pedagogickej dokumentácie,
- pre deti je spracovaný Vnútorný poriadok školy pre ŠKD, ktorý je na viditeľnom mieste v priestoroch ŠKD,
- v prípade úrazu je deťom podaná prvá pomoc, v zložitých prípadoch je kontaktovaný rodič, prípadne lekár,
- snažíme sa, aby bol školský klub svojim prostredím miestom ochrany pred násilím, šikanovaním a všetkými patologickými javmi,
- dôraz v ŠKD kladieme na rešpekt a napĺňovanie potrieb jedinca.

7. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí

Cieľom slovného hodnotenia je poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako sa dieťa zapája do činnosti ŠKD, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou nášho hodnotenia je tiež povzbudenie dieťaťa do ďalšej práce a návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Naším cieľom sa stáva teda zhodnotenie prepojenia vedomosti so zručnosťami a spôsobilosťami. Rodičia majú možnosť sa pravidelne informovať o kvalite pobytu svojho dieťaťa v ŠKD.

8. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia

Zabezpečuje harmonickú organizáciu celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších školských aktivít. Na hodnotenie pedagogických pracovníkov školského klubu budeme používať tieto metódy:

- pozorovanie (hospitácie)
- rozhovor
- hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

- hodnotenie vychovávateľov vedením školy

9 . Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (ďalej len „ĎVPZ“) má veľký dopad na celkovú úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

Školský systém ďalšieho vzdelávania (ďalej len „ŠkSĎV“) má tieto ciele:

- uvádzať začínajúcich vychovávateľov do pedagogickej praxe
- udržiavať a zvyšovať kompetenciu (spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať) vychovávateľov
- motivovať ich pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti
- zdokonaľovať osobnostné vlastnosti, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.
- pripravovať pre výkon činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. pedagogický výskum, tvorba VP, tvorba štandardov, tvorba pedagogickej dokumentácie
- pripravovať pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.
- zhromažďovať a rozširovať progresívne skúsenosti z pedagogickej a riadiacej praxe, podnecovať a rozvíjať tvorivosť vychovávateľov
- sprostredkovať operatívny a časovo aktuálny transfer odborných a metodických informácií prostredníctvom efektívneho informačného systému

Školský systém ďalšieho vzdelávania v súlade s platnou legislatívou by mal rešpektovať tieto princípy:

- ďalšie vzdelávanie je právom i povinnosťou každého pedagogického a odborného zamestnanca školy
- každý pedagogický i odborný zamestnanec školy má mať možnosť ďalšieho vzdelávania za rovnakých podmienok



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

10. Výchovné štandardy

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole. Určujeme v nich súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole.

Výkonovými štandardami stanovujeme kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť dieťa na konci štvorročného pobytu v školskom zariadení. Obsahovými štandardami určujeme vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebavzdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násillia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násillia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

Asertivita, asertívne správanie	Obhajovať svoje názory
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť si opačný názor
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Deľba práce v rodine, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Vulgarizmy, slang, gestá, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí obce/mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v obci/meste, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky
Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Záujmová činnosť, športová súťaž	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

11. Výchovné osnovy

Nadväzujú na výchovné štandardy. Vychovávateľia majú povinnosť plniť stanovené výchovno- vzdelávacie ciele počas školského roka prostredníctvom daného obsahu, pričom majú absolútnu autonómiu vo voľbe metód a foriem práce. Uvedené metódy a formy majú odporúčací charakter.

Vzdelávacia oblasť

Výchovno- vzdelávaci cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. ročník Počet VVČ	II. ročník Počet VVČ	III. ročník Počet VVČ	IV. ročník Počet VVČ
Rozvíjať autonómiu v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Tréning Motivácia	25	25	25	28



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

		Vysvetlenie Zábavné didaktické hry				
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia	32	33	25	22
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebazvedľovanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia	32	23	30	36
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup	31	39	40	34

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. ročník Počet VVČ	II. ročník Počet VVČ	III. ročník Počet VVČ	IV. ročník Počet VVČ
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry	2	2	2	1
Vypočuť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Dramatizácia	2	5	2	4
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení,	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné	3	2	2	1



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

	dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	hry Hry na dôveru Hranie rolí				
Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vciťovanie	3	1	2	3
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vciťovanie	2	1	2	1
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vciťovane Hranie rolí	1	1	1	1
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru Hry na sebaapresadzovanie	3	2	2	3
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka	1	2	3	2



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia	4	2	2	1
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Braisntorming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh	3	1	1	2
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	2	1	2	2
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hranie rolí Dramatizácia	3	4	1	2
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka	1	2	2	3

Pracovno-technická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. ročník Počet VVČ	II. ročník Počet VVČ	III. ročník Počet VVČ	IV. ročník Počet VVČ
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie,	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia	4	2	2	1



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

	telovýchovné chvíľky	Tréning Hodnotenie				
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase: minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na sebaapresadzovanie Vychádzka	3	4	1	1
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt	2	3	4	1
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž	1	3	2	4
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca Výstava prác Besiedka	2	2	2	2
Získavať základy zručností	Varenie, pečenie, studené	Individuálny prístup	1	2	4	3



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

potrebných pre praktický život	jedlo, poriadok v herni, v triede, seba obslužné činnosti	Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava Besiedka				
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	4	3	3	4

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. ročník Počet VČ	II. ročník Počet VČ	III. ročník Počet VČ	IV. ročník Počet VČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry	5	6	9	8
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia	6	5	7	6
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava,	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka	7	8	8	7



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

	potravinová pyramída	Beseda s lekárom Súťaž				
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž	9	8	7	9

Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. ročník Počet VVČ	II. ročník Počet VVČ	III. ročník Počet VVČ	IV. ročník Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Návšteva, galérie, múzea, kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Rozprávka Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác Súťaž Vychádzka	2	4	5	6
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť, nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia	5	4	2	4
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž	3	5	6	5
Rozvíjať základy tvorivých	Záujmová činnosť,	Individuálny prístup	4	5	6	4



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

schopností a zručností	príprava kultúrneho vystúpenia	Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác				
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	5	6	5	6
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka	4	6	5	5
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku	5	6	7	4

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. ročník Počet VVČ	II. ročník Počet VVČ	III. ročník Počet VVČ	IV. ročník Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	5	5	2	2
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarné	1	1	2	2



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

		stváranie zážitku Súťaž				
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	10	10	10	10

PRILOHA č.1

Vnútorň poriadok ŠKD

1. Všeobecné ustanovenia

Školský klub detí je školské zariadenie, ktoré je organizačnou súčasťou Spojenej školy J. A. Komenského 5, Rožňava. Vnútorň poriadok ŠKD tvorí súčasť pedagogickej dokumentácie školy, upravuje najmä podrobnosti o právach a povinnostiach žiakov v škole, o pravidlách vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy, o prevádzke a vnútorň režime školy, o bezpečnosti a ochrane zdravia žiakov a ich ochrane pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím a o podmienkach nakladania s majetkom školy. Školský poriadok je vypracovaný v zmysle platnej legislatívy na podmienky školy.

2. Prijímanie detí do ŠKD

Deti sa do ŠKD prijímajú na základe písomnej žiadosti podanej zákonným zástupcom dieťaťa.

O prijatí dieťaťa do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy, o čom vydáva rozhodnutie.

Do ŠKD sa prednostne prijímajú žiaci nižších ročníkov ZŠ, ktorí sú prihlásení na pravidelnú dochádzku.

Rozsah dennej dochádzky dieťaťa prijatého do klubu a spôsob jeho odchodu sa uvedie v osobnom spise dieťaťa. V osobnom spise dieťaťa sa uvedú aj prípadné odchýlky v dochádzke a spôsobe odchodu, pričom všetky ďalšie zmeny oznamuje zákonný zástupca pedagogickému zamestnancovi oddelenia písomne.



**Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó**

Zákonný zástupca dieťaťa môže prihlásiť svoje dieťa do ŠKD aj na prechodné obdobie a nepravidelnú dochádzku alebo iba na niektorú z činností dennej prevádzky ŠKD.

Dieťa môže počas školského roka skončiť dochádzku v ŠKD, ak o ukončenie dochádzky písomne požiadajú jeho zákonní zástupcovia.

3. Práva a povinnosti detí a ich zákonných zástupcov v klube, pravidlá vzájomných vzťahov s pedagogickými zamestnancami klubu a ďalšími zamestnancami školy

Práva a povinnosti detí

- oboznámiť sa a dodržiavať Školský poriadok školy a ŠKD.
- deti navštevujúce ŠKD majú všetky práva dieťaťa, ktoré sú stanovené v „Právach dieťaťa“.
- majú právo na slobodu myslenia a prejavu, na účasť na akciách organizovaných ŠKD
- majú právo vyjadrovať sa k činnosti v ŠKD, pričom ich vyjadreniu musí byť venovaná pozornosť
- deti majú právo na zabezpečenie prístupu k informáciám, ktoré podporujú ich morálny a sociálny rozvoj
- deti majú právo na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia v zdravom životnom prostredí.
- deti majú právo na ochranu pred fyzickým a psychickým násilím
- deti majú právo využívať zariadenie ŠKD počas ich pobytu v ŠKD
- počas pobytu v ŠKD je dieťa povinné dodržiavať pokyny vychovávateľky a riadiť sa jej usmerňovaním, dodržiavať hygienické zásady, správať sa slušne k spolužiakom, dodržiavať školský poriadok ŠKD
- ku všetkým zamestnancom školy - pedagogickým aj prevádzkovým a k všetkým návštevám sa deti správajú zdvorilo. Samozrejmosťou súčasťou zdvorilého správania je pozdrav.
- nerešpektovanie pokynov vychovávateľky zo strany dieťaťa, agresívne správanie sa voči spolužiakom, alebo konanie, ktorým môže ohrozovať vlastnú bezpečnosť, bezpečnosť spolužiakov, môžu mať za následok vylúčenie dieťaťa z niektorých činností alebo z ŠKD
- o vylúčení dieťaťa zo ŠKD rozhodne riaditeľ školy po predchádzajúcej konzultácii v pedagogickej rade.

Práva a povinnosti zákonných zástupcov



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

- zákonný zástupca dieťaťa má právo sa informovať na správanie svojho dieťaťa u vychovávateľky
- zákonný zástupca má právo vznášať pripomienky a podnety k práci ŠKD s postupnosťou u vychovávateľky potom u riaditeľa školy
- povinnosťou zákonného zástupcu je poskytnúť vychovávateľke pred nástupom dieťaťa do ŠKD jeho osobné údaje, informácie o zákonných zástupcoch dieťaťa
- zákonný zástupca je povinný oboznámiť vychovávateľku o zdravotnom stave dieťaťa, vrátane krátkodobých zdravotných oslabení
- zákonný zástupca je povinný uhradiť stanovený poplatok k 15. dňu v mesiaci

4. Prevádzka a vnútorný poriadok klubu

ŠKD je v prevádzke spravidla celý školský rok, okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov denne od 6,30 hod. do 16,00 hod.

V prípade záujmu môže byť prevádzka ŠKD zabezpečená počas vedľajších prázdnin, ak je prihlásených minimálne 12 detí.

O rozsahu jeho dennej prevádzky počas prázdnin rozhoduje riaditeľ školy.

ŠKD sa riadi režimom dňa, ktorý je súčasťou výchovného programu ŠKD

4.1 Prevádzka oddelení, schádzanie, rozchádzanie detí

Prevádzka ŠKD sa uskutočňuje v ranných hodinách 6,30 - 8,00 hod. Za príchod dieťaťa na rannú činnosť ŠKD zodpovedá zákonný zástupca. O 7.30 hod. deti pod dozorom vychovávateľa odchádzajú do tried.

Prevádzka popoludňajšej činnosti v oddeleniach od 11,30 hod. do 16,00 hod. Žiakov 1.-4. ročníka odovzdáva príslušnej vychovávateľke učiteľka vyučujúca poslednú vyučovaciu hodinu v triede.

Odchod dieťaťa z ŠKD je vyznačený v osobnom spise dieťaťa a v Triednej knihe. Zmeny odchodu musí rodič písomne oznámiť. Opustiť ŠKD bez vedomia vychovávateľa je neprípustné.

4.2 Denný poriadok

6,30 – 8,00 hod. – ranné schádzanie detí



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

- voľný výber hier podľa záujmu detí
- počúvanie rozprávok, čítanie, kreslenie

11,30 – 13,30 hod. – schádzanie detí do oddelení ŠKD

- odpočinková – relaxačná činnosť – záujmová činnosť
- hygienické návyky
- spoločný obed v ŠJ

13,30 – 14,00 hod. – pobyt vonku

- vychádzky
- organizované hry
- voľná pohybová činnosť detí

14.00 – 15,00 hod. – príprava na vyučovanie

- DH, opakovanie učiva
- písanie domácich úloh

15,00 – 16,00 hod. – výchovno–vzdelávacia oblasť

- Spoločensko – vedná / rozumová, mravná /
- Pracovno – technická
- Prírodovedno – environmentálna
- Esteticko – výchovná / Vv, Hv, LDv /
- Telovýchovná, zdravotná a športová / turistická/

4.3 Organizácia v oddelení, jedálni

Do oddelení ŠKD prichádzajú deti po skončení vyučovania pod vedením vychovávateľky prípadne učiteľky vyučujúcej poslednú vyučovaciu hodinu.

ŠKD realizuje výchovno- vzdelávaciu činnosť mimo vyučovania formou odpočinkovej, rekreačnej, záujmovej činnosti a prípravou na vyučovanie podľa denného poriadku a výchovného programu ŠKD.

Pred obedom deti dodržiavajú osobnú hygienu, počas obeda pravidlá spoločenského správania a pravidlá správania školskej jedálne.



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

K obedu do školskej jedálne a po ukončení obeda odchádzajú deti spoločne s vychovávateľkou.

Za prihlasovanie a odhlasovanie detí z obeda zodpovedá zákonný zástupca.

4.4 Pobyť detí vonku

Počas pobytu vonku musí dieťa dodržiavať pokyny vychovávateľky. Pri hrách je vychovávateľka povinná poučiť deti o bezpečnosti.

Pri vychádzkach a iných podujatiach mimo objektu školy zodpovedá za deti vychovávateľka, pri týchto činnostiach môže mať vychovávateľka najviac 25 detí.

4.5 Organizácia záujmovej činnosti

Záujmová činnosť prebieha aj v rámci oddychovej a relaxačnej činnosti ŠKD.

Počas záujmovej činnosti dieťa dodržiava pokyny vychovávateľky.

4.6 Organizácia sezónnych a nepravidelných činnosti

V rámci výchovno- vzdelávacej činnosti ŠKD je možné organizovať sezónne a nepravidelné činnosti so súhlasom zákonného zástupcu dieťaťa.

5. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a ich ochrany pred sociálno- patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím

Za bezpečnosť detí počas pobytu v ŠKD zodpovedá príslušná p. vychovávateľka.

Prechod detí v rámci objektu školy zabezpečuje vychovávateľka.

Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť deti o bezpečnosti.

Ak dieťa ochorie počas dňa v ŠKD, rodič si ho vyzdvihne z ŠKD v čo najkratšej dobe po oznámení o jeho zlom zdravotnom stave.

V prípade úrazu poskytne vychovávateľka prvú pomoc, oznámi ho vedeniu školy a napíše o ňom záznam.

Nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané.

Straty z priestorov ŠKD u poisteného dieťaťa vybavuje vychovávateľ v spolupráci s rodičmi a vedením školy.



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

Prejavy šikanovania medzi deťmi, obmedzovanie osobnej slobody, ponižovanie počas pobytu v ŠKD je zakázané.

6. Podmienky zaobchádzania s majetkom školy alebo klubu

Deti počas pobytu v ŠKD sú povinné zaobchádzať šetrne so školským majetkom (napr. inventár ŠKD, nábytok, steny, priestory WC, budova školy, školský dvor a pod.). Každé poškodenie školského majetku je povinný nahradiť zákonný zástupca dieťaťa, ktorý škodu spôsobil.

7. Záverečné ustanovenia

S vnútorným poriadkom sa musia oboznámiť všetky vychovávateľky ŠKD, učitelia detí zapísaných v ŠKD a zákonní zástupcovia detí navštevujúcich ŠKD.

Školský poriadok ŠKD tvorí súčasť Školského poriadku školy a nadobúda účinnosť dňom 30. 8. 2014.

Vypracovala vedúca vychovávateľka: Eva Domiková

Dňa 27.8.2014 v Rožňave



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

PRILOHA č.2

Kritériom na posúdenie kvality klubu sa stala SWOT analýza:

Silné stránky

- vhodné podmienky na realizáciu výchovnej činnosti
- možnosť využívania športového areálu a telocviční ZŠ, učebni informatiky
- kvalifikovanosť a flexibilita vychovávateľiek
- dobrý kolektív, schopnosť tímovej práce
- možnosť využívania IKT vo výchovno-vzdelávacej činnosti
- aktívna spolupráca s rodičmi
- pestrá a zaujímavá ponuka rôznych činností pre deti
- prezentácia školského zariadenia na verejnosti

-dobrá poloha školy

Slabé stránky

- nedostatok vlastných priestorov
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku školského zariadenia
- chýbajúce odborné dielne pre výchovnú činnosť
- nedostatočné vybavenie školského dvora a ihriska
- migrácia detí počas činnosti – vyberanie rodičmi, práca v mimoškolských záujmových útvaroch



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola – Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó

Príležitosti

- zlepšenie financovania školského zariadenia
- výmena skúseností s pedagógmi iných školských zariadení
- podporovať vzdelávanie vychovávateľov
- inovácia výchovných činností

Ohrozenia

- nepriaznivý demografický vývoj
- nedostatočné finančné ohodnotenie vychovávateľov
- obmedzené materiálne zabezpečenie
- neschopnosť platenia mesačných poplatkov (najmä u rodičov s minimálnou mzdou)
- zvýšený počet detí s poruchami správania a sťažené podmienky pri práci s deťmi s poruchami učenia



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Fábry Zoltán
Alapiskola, J.A Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola –
Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó